

力の供子



第 二 號

昭和三年十一月五日納本

(昭和三年十一月十日發行) 第一卷 第二號

發刊を稱へて

湯本枝 あつし 生

▲近代文明のあらゆるボーコットをあらゆる強烈な線が彼等を環つてゐます。

▲彼等は十世紀以前の大人の世界にも稀な科學者です藝術家です道德學者です。

▲「美しきゴムマリよ」と子供達を呼んでブルキーはこう言ひました。

▲「美しく又残忍なる人間よ」と私達を呼んでこう言ひました。

▲ゴムマリのもつ弾力性の中に美と惡の二元に成長する生命力を見ます。

▲美にせよ惡にせよ激濁たる偉大な生命力は確かな彼等の力です。

▲二十世紀の子供は天使の様な美しさばかりではないのです。

▲より深遠なる惡魔の世界も彼等の中に生長します。

▲子供達のもつゴムマリ性こそは。天使と惡魔の混合体です。混合体こそ力のありかです彼等の

力は無現へと活動を發展を存続します。

▲この意味に於て子供の力を信じそして週刊「子供の力」を稱へるものです。

▲兒童の發達を豫想と言ふ場所に確信して始めて教育が可能であると同じ様に「子供の力」を

信じて始めて發刊の意義を稱へるものです。

▲十字の文字の列の中にもほんとうの子供の姿が見へるときそれは尊い彼等の創作です。

▲私達の子供 それは斷然私達の子供です湯本の子供です、稗貫の子供です。

▲この背景にこの信念に私は御社の發展を祈ります。

目次

御大典を祝して

子供の力社謹記

童話 鹿踊りのはじまり

宮澤賢治

童話 越 兼 峠

小田島 柏龍

僕の教育方針

花巻土木管區主幹小泉敬吾

宮澤賢治氏夫人

麗はしい家庭の平和

菊のはなし

杉村 松之助

折々の歌

和賀郡土澤町 よみ子

兒童文苑

乞食

黒澤尻小學校 高橋やそ

童話に就いて

霜夜の狐

土澤小學校 高橋芳夫

編輯室から

奉祝御大禮



大禮奉祝唱歌

一

三種の神器
天津日嗣の
わが大君の
かしこき今日の
祝へ祝へ
うけつきて
御位に
即したまふ
大御典
いざ祝へ

二

悠基主基の田の
神饌とささげて
在すが如く
御代の初の
祝へ祝へ
新稲を
皇祖に
仕へます
大御典
いざ祝へ

三

神の御代より
古き御國の
日々に進みて
我が君が代の
祝へ祝へ
傳れる
新しく
榮えゆく
大御典
いざ祝へ

聖壽萬歳

御大典を祝して

子供の力社謹記

今日といふ今日こそは、世界中最も偉大な我が大君御即位の御大典として、私共八千萬の赤子は衷心から御祝申し上げることが出来る、いとも目出度い日であります。

申すまでもなく今年は今、神武天皇が改めて國を建てられてから二千五百八十八年目で、御歴代から申し上げれば、今上陛下は百二十四代目にわたらせられるのであります。そしてこれからも何千何萬年代と輝榮に榮えまして天壤と共に窮りがないのであります。

かうした立派な國は人類の世が創つてこのかた世の中何處を尋ねてもないのであります。従つてかういふ御國に生れた私共程幸福な國民は又と何處にもないのであります。そこで私共は今日の此のお目度いよき日を記念にぜひ私共の國はかやうに立派でそして幸福であることをよく腦裡に刻んでおきたいと思ひます。

我が大日本帝國は他の國のやうに天子様も國民も他人の寄合同志のやうにして出来た國ではなく全くその本源を同うして水に入らずの親子の様に出来てをるのであります。即ち神武天皇が改めて國を建てられるづつと、以前の御先祖が第一番の御本源で、その直系は皇室の御先祖、その傍系は私共國民の先祖なのであります。直系としてお生れになられたお方は御代々お首とも大御親ともなられ、傍系として生れた私共の先祖達はその臣とも子ともなつてをつたのであります。

正系は御代々天皇と申し奉り、傍系の者は臣民といふことになつたのであります。ですからその名に於てまた、義に於ては君と臣とに明かに分れてをりますけれどもその情に於ては父子の間がらになつてをるのであります。従つて陛下は私共を其の子として可愛がれ、私共は陛下を大父君として慕ひ敬ひ奉るのであります。上も下も平和の裡に安心して幸福な生活を送ることが出来るのであります。こゝは理くつや何で無理やりに造上げた外國とはてんでちがふ所で我帝國の偉くそして立派なところなのです。

今日はいふ立派にして、深い意義のある我帝國の御元首であらせらるゝ聖上の御大典なのであります。いざ奉祝しませう、腹いっぱいのおごころをさへげよう。

陛下は御若年に渡らせられるけれども、光文光武且つ御仁徳に富ませられる、まことに稀れに仰ぎ

柄だんど

柄のだんどは

結構だが

となりにいからだ

うんながす

青しろ番兵は

氣にかがる。

青しろ番兵は

ふんにやふにや

吠えるもさなはい

滑ぐもない

滑せて長くて

ぶちぶちで

どごが口だが

あだまだが

ひでりあがりの

なめぐちら

走りながら廻りながら踊

りながら、鹿は

◆…たびたび…◆

風のやうに進んで手拭を角でついたり足でふんだりしました嘉十の手拭はかあいさうに泥がついてところどころ穴さへあきました。

そこで鹿のめぐりはだんだんゆるやかにになりました。

「おう、こんだ團子を食ふばかりだちよ。」

「おう、にだ團子だちよ。」

「おう、まんまるけちよ。」

「おう、はんぐはぐ。」

「おう、すつこんすつこ。」

「おう、けつこう。」

鹿はそれからみんなばらばらになつて、

◆…四方から…◆

柄の團子をかこんで集りました。

そしていちばんはじめに手前に進んだ鹿から、一口づつ團子を食べました。

六つめの鹿はやつと豆粒のくらゐを食べただけです。

鹿はそれからまた環になつて、ぐるぐるぐるぐる

めぐりあるきました。

嘉十はもう

◆…あんまり…◆

よく鹿を見ましたので、

じぶんまでが鹿のやうな

氣がして、いまにもとび

出さうとしたが、じ

ぶんる大きな手かすぐ目

にはいりましたので、や

つぱりだめだと思ひなが

らまた息をこらしまし

た。

太陽はこのとき、ちやうど

はんの木の前の中ほど

に

◆…がいつて…◆

少し黄色にかゝやいてゐ

ました。鹿のめぐりはま

ただんだんだんゆるやか

になつて、たかひにせは

しくうなづき合ひ、やが

て一列に太陽に向いて、

それを拜むやうにしてま

つすぐに立つたのでした

嘉十はもうたうに夢のや

うにそれに見とれてゐた

のです。

一ばん右はじに立つた鹿

は

◆…細い聲で…◆

うたひました。

「はんの木

みどりみぢんの葉の

向さ

ぢやらんもらん

「お日さんかゝる。」

その水晶の笛のやうなこ

ゑに、嘉十は目をつふつ

てふるひ上りました。右

から

◆…二番目の…◆

鹿は、にはかに飛び上つ

て、それからからだを波

のやうにうねらせながら

みんなの間を縫つてはせ

まはりたびたび太陽の方

に頭を下げました。それ

からじぶんのところに戻

るやびたりととまつてう

たひました。

「お日さんを

せながさしよへば

はんの木も

くだけで光る

鐵のかんがみ」

はあと嘉十もこつちでそ

の立派な太陽と

◆…はんの木…◆

を拜みました。右から二

番目の鹿は首をせはしく

上げたり下げたりしてう

たひました。

「お日さんは

はんの木の向さ

降りてても

すすぎ、ぎんがきが

まぶしまんぶし。」

ほんたうにすすきはみん

な、まつ白な火のやのに

燃えたのです。

「ぎんがきがの

すすぎの中さ立ち上る

はんの木すねの

長んがいかにぼうし。」

五番の鹿はひくく首をた

れて、もう

◇…つぶやく…◇

やうにうたひ出してゐました。

「ぎんがきがの

すすきの底の日暮かだ

苦の野はらを

蟻でも行かず。」

このとき鹿はみな首をたれてゐましたが、六番目が

◇…にはかに…◇

首をりんと上げてうたひました。

童話 越 兼 峠

小田島 柏龍

△第二回▽

ところがかういふわけでした。
鬼婆は九年程前にやはり隣國に住んでをりましたそれで自分と娘と、娘といつたつて三十近の娘でしたが、それには可愛い

「ぎんがきがの

すすきの底でそつこりと

咲く梅ばちの

愛どしおえどし。」

鹿はそれからみんな、み

ぢかく笛のやうに鳴いて

はねあがり、はげしくは

げしくまはりました。

北から冷たい風が来て、

ひゆうと鳴り、はんの木

はほんたうに

◇…くだけた…◇

鐵の鏡のやうにかがやき

かちんかちんと葉と葉が

すれ合つて音を立てたや

うにさへ思はれ、すすきの

穂までが鹿にまじつて

一しよにぐるぐるまはつ

てゐるやうに見えまし

た。

嘉十はもう全くじふんと

鹿とのちがひを忘れて、

「ほう、やれ、やれい。」

と叫びながらすすきのか

げからとびだしました。」

鹿は

◇…驚ろいて…◇

一度に竿のやうに立ちあ

がり、それからはやてに

吹かれだ木の葉のやうに

からだを斜にして逃げだ

しました。銀のすすきの

波をわけ、かきやく夕日

の流れをみだしてはるか

にはるかににげてゆき、

そのとほつたあとのすす

きは静な湖の水脈のやう

にいつまでも

◇…ざらざら…◇

たのでした。

氣のついたときには、

脊中の子供は

居りませんでした。山の

奥の奥の暗い所まで来て

をりました。さあ、氣に

なるのは子供です。いく

ら尋ねても尋ねても子供

の姿は見えませんが、もう

尋ねあぐんで居る時、ふ

と山賊に出合ひ、それが

縁で山賊の手下となつて

光つてをりました。

そこで嘉十はちよつとに

が笑ひをしながら、泥の

ついて穴のあいだ手拭を

ひろつて、じぶんもまた

西の方にあるき始めたの

です。

それから、さうさう、苦

の野原の夕陽の中で、私

はこのはなしをすきとほ

つた秋の風からさいいたの

です。(をはり)

しまひ、家にかへること

も出来ず、遂にこの山の

ふもとに、家をたて、山

賊としめし合せて悪い事

ばかりはたらいてゐたの

ですした。からもとは

あたりまへの

一人の女であります。婆

はかあいい子供を見えな

くしたことを思ひ出して

今こゝにをる子供の年位

だと思つて、この子供の

ことをくはしく聞くのでした。

子供は九年前のこと、或る獵師が「今日は獲物もない、どうして歸らうか。」と、あちらこちらと獲物をさがしてをりましたが、どつかで子供の泣き聲。「さて變だな」と

聲をたよりに

行つて見ると、一人の可愛い子供は捨てられてをりました。

「オヤ／＼こんな所に誰が。」と、あたりを見廻はすと、ずつと向ふにたく

さん立ちならんだ木の間に、チラチラと一人の老婆が何物かを追ふやうに上の方を見たまゝ、はるかかなたの方へと行つてしまひました。「オ、

、／＼。」と聲を限りに呼かけたが、答へるものは木立にひびく音ばかり婆は何を求めるのかもう影も形も見えなくなつてしまひました。

獵師は「オ、さうだ／＼己れは子供がないもんだから神さまは下さつたの

だ。」とすぐ家に連れかへてそだてました。名を長右衛門とつけました。

長右衛門は／＼成長してもう九才になりましたけれども自分のほんたうの親でないことを、どこからとも

なく知りましたので、毎日／＼父母にたづねるのでした。

父母は「いやお前はほんたうの子だ。」といふばかりで知らせてくれませんやつとお隣の家から聞いた所が前申したやうな事

情がわかりました。それで子供は隣國から隣國へ、と、あてもない旅をつづけて、ほんたうの親をたづねる氣で、夜こつそり出てまゐりましたのです。

子供はそのわかりにくい言葉で、老婆にしつかり話しました。

老婆はだまつて聞いてをりました。

「オ、／＼、その婆は己れじゃ、オ、／＼、さてはお前は九年前、己れが

／＼おとした子供が。ウ、／＼、と泣きくづれました。

長右衛門の喜びはどんなでしたらう……。やがて二人はこの越兼峠をも

難なく越えて

隣國の母の元へ急いで行きました、それから云ふものは恐しかつた越兼峠も平和となり、要婆と言はれたお婆さんも幸福な暮しをするやうになつたと云ふことであります。(おはり)

家庭欄

僕の教育方針

花巻土木管區主幹

小泉敬吾

△活動映畫の觀覽嚴禁 寫眞を觀ることを絶對に自分は子供等に對し活動禁止してをる。利する點

も幾らかはあるにちがひないが弊害が尙更多いからである。からだに及ぼす弊害からいへば目を損ざしたり、殊に夜間の活動になるとそれは勿論全身の疲勞を來すことが甚しい。又之れを心の方から考へれば、如何に教育映畫といひながら、必ず

しも教育映畫たらざるものがよくある。まして一般の映畫に於ては非教育的な映畫が多い。大人の映畫に對する興味と子供のそれとは大分距離がある。それを大人を標準として畫面を選択するから殆んど定つてをるから惡

い畫面に接しても其の影響を蒙らないといつてもよいが、感受性の強い子供の頭はシツカリ其の活動に捕へられて頗る横道に入ることがある。又活動映畫そのものの以外に觀覽者同志の行動から蒙る弊も甚大なものであるかやうに活動は心身何れ

の方面から眺めても弊害のみ多く裨益する所が渺ないものである。

△物品の給與

子供に對しおあしを呉れることも嚴禁してをる。之れも弊害が多いからである。例へば買食の場合であるが近頃警察では賣店に對し衛生上から喧しく取締つてをるが何時も監視しても居られぬから其處に衛生上色々な暗いことが行はれるので

ある。のみならず食合せといふこともある、どんな悪い食合せをするか分らぬ。又之れを子供の仕つけから見ても甚だよくない。又學用品を購入する場合そこにまゝ不正行為が行はるゝ餘地がある十錢の學用品を買ふことゝして十錢買ふにしても八錢は實際の學用品代に充て二錢は買食の方に曲げるやうなことは往々見る所である。何れにしても金錢給與は子供等を害する場合が多い。更に之れを經濟的に眺めた場合は如何之れが教養といふこととは何等關係ないやうに思はれるが、さうではない。食ひ物でも學用品でも之れをまともに、直接家で買ふとすればよい品を安く買ふことになるかういふ經濟觀念は知らずゝ子供の頭に必み込めてゆくことと思ふ。又一面濫費を防止すること

になる。金錢でも物品でも濫用濫費は甚だけしからぬことであるが、物品給與によつて之れが避けられることになる。之れが經濟生活の教養上多大の基礎を形造ることになると思ふ。

△兄弟喧嘩の仲裁

兄弟喧嘩は何處にもよくあることだ。自分の家でも時々それを見受ける。ところで之れが仲裁は母の手にかけず、一切自分で決裁する。母性は

＜考參育教＞ 問訪庭家

(2)

宮澤善治氏夫人

麗はしい家庭の平和

どこまでも正しい理性愛

一族團らんに輝く理由

記者はこのお婆さんの御話でつくづく感じましたあの秋霜烈日といつたやうなお爺さん（善治さん

の父）が長孫直治さんの中等學校入りを頑として断つた場合、若しお婆さん（直治さんの母）にし

て、普通の婦女子であつたならば、盲目愛にひかれて必ずや其子の肩を持ちその背後にかくれて煽動

を試み、お爺さんに對して反抗せしめたい所でありました。然しさうしたなら最後、その家庭は忽ち

そこがつまりお婆さんのえらい所で、何處までも理性愛により、まごいゝをもつて其の子を説得し

波瀾を卷起し、お爺さんとの衝突は延いて親子兄弟を其の渦中に入れずにはおかなかつたでせう。そして今日の宮澤は夢にも見ることが出来なかつたと思ひます。

お爺さんをうらましましめぬやうに入學を断念めしめた所、進ばれ現代稀に見らるゝ女丈夫であつたのです。

かうしてお婆さんには其の誠心から出發した眞の愛を以て其の子を本心から動かしたのであればこそ直治さんはお爺さんの峻拒に對して、微塵の反感を持たなかつたばかりでなく、反つてその弟妹のため、それに代つてお爺さんにお願をしてその志を成さしめたのです。それが兄弟仲を益々親密にし、今となつて尙お婆さんを中心とする所謂春風萬といつたやうな一族團練を造り上げたのです。

世の中には物質生活即ち經濟生活の勝利者は幾らもあります。しかしこれと共に精神生活に恵まれる家庭は何程あるであらうませう。蓋し曉の星とい

つても過言ではありまじまい。

如何に物質生活に恵まれても荒んだ精神生活に墮ちては、人間の全生活として不幸な生活であります。反之、腹を枕にして蔬食に甘んずる精神生活に恵まれても、物質生活の缺陷があれば亦片輪な生活であります。物心兩面の生活に恵まれてこそ、眞の生活の勝利者であります。

恒産なくば恒心なしと蓋し千古の名言であります。古今に通じ東西に亘つて動かない眞理であります。經濟生活は人生々活の基調ではあるが、全生活ではありません。然るに世智辛い現代人は一にも經濟、二にも經濟

果ては總てが經濟生活其のものはあつて、精神生活を無視する傾向は確にありまじ。之れがため我が國民性から自然に發露した家庭に於ける長幼孝悌の道と温情味がだんだんとすうすうと消えて

果ては總てが經濟生活其のものはあつて、精神生活を無視する傾向は確にありまじ。之れがため我が國民性から自然に發露した家庭に於ける長幼孝悌の道と温情味がだんだんとすうすうと消えて我が國粹である家族制度は漸次個人制度に推移りつゝあるやうです。此の現象と國家生活との關係は實に大なる問題でそして緊急な問題であります。知らず／＼筆に引きづられてとんな方面に入つて來ましたが兎に角家庭に於ける物心兩面生活に恵まれるには長幼孝悌の道を踏むことは第一義と思ひます。此の點から觀ましても私の狭い見聞に於ては、宮善家は確にその第一人者と思ひます。

す。それは恒治さん（お婆さんの二男）の奥さんのお話で次のやうなことであります。

「私は幼少の時母に分れたのでありますが、今はかうしてお婆さんをお姑としてお仕へしてをりますが、まるでお姑さんの様な氣がいたしません。ほんたうのお母さんとかはらぬやうに可愛いがら

(をばり)



智識の欄

菊のはなし

杉村松之助

白菊、黄菊、すゐふんと、菊には種類がたくさんあります。さて、一体、何種ぐらゐあるでせうか。菊は、日本で生れた花ではありませぬ。今から一千六百年もの昔のこと、

ん。しかし、それからといふもの、根分けに根分けが行はれなどして、方々に普及し、栽培に栽培をかさねて、だんだんと變種を生ずるに至つたものでせう。げんに、わたしが、黄菊と赤菊とを混植して、ほつたらかして

るにつれて、栽培も亦次第に發達し、江戸時代の初期すなはち、元和、寛永の頃からは、其の栽培盛んになり、ついで、正徳、享保を経て、寶暦より天明に至つて未曾有の流行を見るにいたつたのです。

菊が歸化してから、ざつと、五百年後において重陽の祝といつて菊の酒を呑む故實が、仁明天皇の承和二年の九月に始まりました。五百年間のうちに、これほどまでに菊の趣味が普及されるものとは、歸化して來た菊花自身も、實に、意外におもつたかも知れませぬ。かくて、觀賞が盛んにな

正徳五年といへば、今から二百八年前の昔のことですが、其の十月に、京都の東山、四條、北野などに於て、九日間菊會を開き、又江戸に於て菊合せと稱し、今の菊花品評會が行はれました。其の當時の菊花の種類は、總計百五十餘種で、今日からみると、さう驚くにも當りませんが、しかし、其のむかし、たつた五種の菊花を買かれたものが、かうまでふえたかともふと、やはり驚きの種であらねばならぬ。況んや、天明年間の催しに

かゝる菊合せには。五百餘種に及んでゐたといふことさへあるのです。これは時の將軍家齊（第十一代）が、菊花を好愛し、大に、其の栽培を奨勵した結果によるのださうです。

維新後は、いはゆる内外多事で菊花の觀賞どころではなかつたのでしたが、其の後、だんだんとすすんできて、今日この頃では、厚みのものや、細太みのもの、さては、細みもの等を總計すると驚くなけれ、二千三百種の多きにのぼつてゐるのです。以上は日本の菊のみについての總計ですが、支那の菊や、西洋の菊などの變種までいれようものなら、それはそれは大した數になるだらうとおもひます。こゝにいたつて、わたくしどもは、生物の

遺傳律や、變化律といふには居られませぬ。ものは、實に、驚くべきものがあることを感ぜず（昭和三、一一、八、夜）

折々の歌

紫波城山について御前講演せる人に

しろ山の、その起伏を、大前に、とくてふ君が、ほまれ高しも

とこしへの、榮ならまし、君が名は、紫波城山と立ならびつ、

初 秋 夕 陽

うすつく日、いやてりはへぬ、にしき着て、この一本を、見よとことくに

栗

つふらつふら、栗の實つふら、わかせとに、祖父や、なけし祖母やなけし

晩 秋 虫 聲

友かきに、後れし身をは、果敢なみて、なけくに似たる、虫の聲かな

幾よさを、ねむりかねたる、枕へに、よことか細く、なれる虫の音

菊 盛

行幸そと、咲きさそふかも、陸奥の、はさまの村のさ菊白菊

秋 の 夜

秋の夜や、夢立ちまよふ、子等の上、逝きし子も集り來る夜長かな

和賀郡土澤町 よ み 子



童文苑

うちの手傳

和賀立石校

第六 蟹澤 文雄

家では今稲かりだ、昨日は日曜なので僕も手傳した、馬引は僕の仕事だから時は馬にのつて行くかへりは馬に稲をつけてひいて来る、さうしてお晝前はやつた。

力の供子

お晝すぎから馬をひいて歩くことがいやになつたそれで今度は稲かりをした僕は庭球の時ラケットは右に持つが水をくんだり稲をかつたりする時は左だ、それで僕のかつた稲は左まるきだ、おとうさんは「さうでなくまるけ」といふ僕は二は位は右まるきにしてゐるがすぐにまた左まるきにしてしまふおとうさんは「さうではいけない」となん

べんもいふ、僕はなんべんいはれても左まるきにする。

おとうさんは「お前なんかかつたつて役にたないから馬をひいて歩け」といふ、僕はしかたなしに馬引をした。夕方は早く歸つてふろをわかした板もふいた。夕はんがすんでからみんなて栗を食ふ時、僕だつて一人前働いたんだといふやうな気がした。

▲評いつはりのない文章であることが何よりよい事です、そして最後の夕はんがすんてから……以下の描寫等は一寸子供に氣のつかない表現で讀んでゐても笑ひたくなる程うれしい……。

あゝ二十五日

和賀川尻校

第四 高橋 久

忘れも致しませんが八月廿五日の事です。川邊へ遊びに行つて居りました、お父さんが御

苦しみになつて居る様子が目の前に見えて仕方なかつたのです。戸口に立つて「たゞ今」と言ふ聲も

力なく出ました。「久」とお母さんは常とかはつた聲でした。「はい何んてすか」とお母さんのおそばへ行くと、お母さんは涙ながらに「お父さんはとても助かる見込はあるまい、早くお前達は大きくなつて、御父さんの御恩を御かへしするのですよ」といはれました。

午後三時頃になるとお父さんの病氣は益々重くなつてきて、とうとう午後八時半頃に、すや／＼とおやすみになるやうになくなりました。

御母さんはもちろん、ねいさんも、妹も、袖をぬらしてお父さんのなきがらにすがりついて泣きました。あまりに悲しいので私も聲を立てて泣きました。

私はお父さんにこれまでそだてられたことを思ひ出しますと、ます／＼聲高く泣くのでした。親類のおぢさんが「いくら泣いてもなくなつた者は生きて来るものではないから泣くものではない」と言つてお母さんの所へ五圓札を一枚くれましたがお母さんは受け取らないで泣いて居るばかりでした。

翌日さうしきがすんでからも、お母さんは、お父さんのおぬはいの前に私達を集めて、お父さんの病氣にならない前の事や病氣になつてからのことを色々と話してきかせました。お父さんがなくなつてから六十餘日になります。あゝ八月廿五日御父さんがなくなつた日だ

▲評 八月二十五日をいつまでも忘れないと同時に一人のお母さんの事を忘れてはなりません。お母さんに心配をかけずに立派な人間になることは死んだ御父

さんにも學行することになります。

ぶ た

和賀土澤校

第五 菊池 賢三

「ありや、豚が……」のそ／＼と鳥の中をあるいて居るぶたを見て、私はおどろいてお母さんの所へ走つて行つた。「お母さん、ぶた出はつた」

「なに、小さいのか」

「大きい」

「はあまんづ、それは大へんだ」

お母さんは竹きれを持つて、裏へかけて行つた。私もさほを持つて鳥の中へ飛び込んだ。

「ほいしし」

「ほいしし」

と、二人で竹をふり上げて追ひまはして居ると、となりのきよみさんがかけて来て、「なに！ぶた出はたどす」

と言つて、はだしになつて手傳つてくれた。

『ほいしし』

『ほいしし』

三人三方から追ひたて、やうやくぶたを小屋へ追ひこんでほつとすると、

小屋の後の方から、又、がりがりと音をたて、

畠へ飛び出さうともがいて居た。お母さんがた

後をびんとかこつて出られないやうにした。それでも、しつこくぶたは鼻

先をたるとたるとの間からのだかせて居るので

私がさほどほつと突くとめんくらつた鼻先が、た

るきの角にぶつかりながらかくれてしまつた。

お母さんはさくちをたくさん、たるに入れてやつ

た。それから、下駄をひろつてきよみさんと二人

せきへ足を洗ひに下りて行つた。——ぶたも、あ

んまり暑いので出たかも

しれないな——私は畠ごしに、土手のかげで足を洗つて二人のせ中を見ながら考へた。

▲評 會話を入れた作文をこれだけに書きあげたことに全く感心します。

弟と喧嘩して

和賀郡土澤校

第六 平野定男

僕は此の頃、弟と喧嘩をしなくなりましたが、まだ時々喧嘩をすることがあります。

此の間の雨の降つた日曜日のことです。遊に行かれないので、家で弟を相手にかるた取をして居りました。二三回すると、弟が

『兄さん上手だから、讀んでから取るのす』と言つた。そこで僕は少しむ

づつて『うん、おれは讀んでから取つても負けないぞ』と言つて讀んだ。讀んで

から取るのは中々むづかしい。一回目はたう／＼

弟に負けた。そして二回目も三回目も續けてま

つた。そして、

『わがはいのうでまへは』

言つた。僕はくやしうて

たさらない。そこで僕は讀む前に、こんどよむの

を一通りよみ、こんどは取るのを見まはした。な

か／＼みつからない。やう／＼見つけた。そこで

僕は『春さきて……衣ほすてう天のかぐ山』と讀

み上げて、さつさみつけておいたのを取つた。そ

して、何んとも言はないで、笑ひながら見てゐた

弟は僕の取つたのをしら

ないのか目をキョロ／＼させながら夢中になつて

さがしてゐたが、やがて大きな聲で

一枚のかるたを取り上げた。

『どれ僕は笑ひながらそれを見た。見るとたしか

に『衣ほすてう天のかぐ山』と書いてある。おや

と思ひながらさつき僕の

とつたのを見た。するとそれには、

『衣かたしき……』と書いてある。僕は此の時怒つ

てよいが、残念がつてよ

いかわからなかつた。こ

んどこそと、又さつきのやうにして、それからよ

んだ。今度はほんたうで

ある。こんなことを何べんもしてゐる中にと／＼弟

にみつけれられてしまつた

弟は怒つて、

『づれ(づるい)がべんちや』と言つて、僕がてい

弟は、

『何すて、なげだどす(ど

うしてなげだ)』と言つて僕も弟のまねをして、

『何すてなげだ』と、ま

ぜつかへした。

『兄さんずれがらす』弟は何んなく答た。

成程僕が悪い、何んとも

言へないのだ、

『何んだと／＼』とくりかへしながらげんこつを

こしらへた。弟は目に涙

をためて、

『なにすどす』と言つてゐる。

そこへ母が來た。母はしづかに、口を切つた。

『何すてる相變らず、兄弟喧嘩は盛んだな』と笑ひながら言つた。僕の顔

はほとつた。そしてあぶらあせがたら／＼と流れ出る。母はさらに言葉をつづけて、

『お前伊藤小左衛門の本を讀んでらつてな、あれ

に、何といふことが書い

てあつたけ』と言つた。
そして最後に、お前は兄のくせに、弟ばかりいぢめてゐる。そんなことでいかにぞ』と言つた。そして母はどこかへ行つてしまつた。

ふと、さつきかゝるた取をした所を見ると弟がだまつてゐる。箱に入れた。僕は弟の泣顔を見ると、だまつてゐる。かけよつて、僕もかゝるたを入れた。箱をしまつて外に出た。

僕はまだ教科書で、おそはつた伊藤小左衛門のことを思つてゐた。僕があまり弟とけんくわをしなくなつたのはそれからです。

▲評 自分が悪いと知りながら弟をいぢめようとするのは悪いことです。然しかゝるたを箱に入れてゐる弟に手傳つた心持等は美しい、あなたの御母さんも偉い。

秋の朝

稗貫花巻校

尋六 尻谷 尙

日曜日の朝僕は誰よりも早く目を覺ました。

「あー」とあくびをして、よいととこからはね起きた。家の中を見まわすと僕よりとつくにお母さんが起きて臺所ではたらいで居つた。僕は着物を着かへて顔を洗つてすぐと外へとび出た。外へ出ると顔がひやりとして冷たくなつた。そこらへんを歩き廻つて「ふん」と言つてそこへかゝんでしまつた。

空は晴れてところ／＼にちぎれ雲が散らばつてゐる。西の空を見ればまだありあけの月がさあつと残つてゐる。

そよ／＼と吹く風に、つれて秋らしい氣分が身にしみて来る。僕のそばを見れば山櫻も秋の氣分になつて紅い葉をちら／＼

見せる。僕は急にのつしり立つて山櫻の木をぎつしりにぎりゆつゆつとふると紅いもみぢのやうな葉がちら／＼ちつて来る。すると兄さんが来て「その木をそんなにふると折れてしまふからな」と大きな聲でさげんだ。僕はびつくりして兄さんの顔を見た。と兄さんはまだ顔も洗はないで外へ出てゐる。僕は「兄さんのねぼすけ」と大きな聲でさげんだ。すると兄さんが「尙さんは今日初めて早く起きたからいばつておる」と笑つて居つた。僕は「兄さんのねぼすけ」とさげんだ。

七時半頃ごはんをたべようと思つて飯臺を出して椀側の方を見ると「お願ひします」と椀側の真中に立つた乞食がある。私はびつくりしてはだしのまゝ裏口から飛び出し、お父さんの居る所へ入つて「おかしな者來たつて」といふとお父さんは「ほう」といつたまゝ庭へ行つた。私も裏口の方へ足音を立てないやうに行つて内をのぞいて見た。



乞

食

黒澤尻小學校

高一 高橋 やそ

するとさつきの乞食は今度は戸口の方へまわつて内を見てゐた。又びつくりして小屋の方へ走つたが、又足音をたてないやうにして來て裏口からのぞいて見たら、お父さんが私に「何かけてやれこの人さ」とおしやつたので、お母さんがあんな人に物をくれる時や米をくれるつてと思つて、皿に米を入れて乞食のそばに持つて行つた。すると乞食は小さな袋を出して口

僕は「あゝあつたい」と手ぬぐいを取り出してびつしよりぬれた汗をふいてゐると又さあ／＼と涼しい秋の風が僕の汗のついた顔をなで、行く。僕はまるで生きかへつたやうにピン／＼となつた。

家へ入らうと思つて中へ入ると皆はもう起きてごはんのしたくをして居た。

▲評 秋の朝らしい感じがよく出てゐます。兄さんだつてほん氣になつてあなたを追ひかけたのではないでせう。毎朝早く起きてお勝手の御手傳をしたらどうです。

を開けたので袋へ入れたあとで袋の中を見るとまだ少ししかたまつてゐない。私はもつとくればよかつたと思つた。それは女の四十ばかりになる人で背中には四才ばかりになる男の子をおぶつて

おまけに何か重さうな荷物を負つて居たから……お父さんが「お前はどこだ」といふと

「秋田です」
「お前一人？このわらうと？」
「いいえ、おやちと息（むすこ）二人あつたんでけす」
「おやち何仕事してた」
「れう師で去年むすこ二人つれて船にのつてれうに行つたんでけす、其の申手紙なり来るかと思つて待つたが、さつぱりたよりがない。或る日おやちの乗つた船じるしの板が濱邊についたので、死んだと思つてこつちの方

さ出かけて来たんで、家にや食物もなくなつたし……」
「お前秋田だねえな」
「大橋です」
「ふうん、秋田だら……」
「だつて」
「生れ秋田で大橋に來たんで」
そのときお母さんも外から來てお父さんの話を聞いて

私はくみかけの水を茶碗にいつぱいくんで乞食にやつた。乞食は子供にのませあまつたのを自分のんで

「どうもありがたう」といつてよこした。そのときお母さんは

「どうせ暗くなつたし、おら家さつまれば、えいや」
といふと乞食はよろこんで、

「どうもありがたうございます」
と入口にはいつて子供をおろし、荷物もおろし、わらじをといて、私のがつばをもつて來た。

……
お父さんが、
「それそこに足たらひさ水くんでから、それで洗つてよい」
「はあは」
といひながら足を洗ひはじめた。乞食の子供はせ中からおりると、すぐど

んどんそこらをはねまわつたりして臺所に來た。「こいつなにだ？だーごーが」
私はだまつて居るとその子は、

「おーがーやー」
と母をよんだ。母は

「はいー」
と返事をしながら中にはいつた。そして子供に小さいりんごをくれた。子供はよろこんで又はねまはる。家の人達も家の中に入つた。お母さんが

「あれおままたくからそこらしまへ」
といつた。お父さんはおみやげにもらつたせんべいをその子供に五六枚くれた。乞食は臺所へ來て

「あゝこはい／＼」と足を長くのばした。子供は母にもらつたせんべいをやると、母はそこにおいて、自分もたべ、子供にも食べさせた。髪は幽霊のやうにもさくさして、

何だかしらみがゐた様にしてゐる。顔は赤く長く……男の子は袴履をおとし、手ぬぐひの様なものを帯にし着物は一ツ身おまけに腹がふくれてたぬきのやうだ。お父さんは乏食に

「お前なんぼだ」
「おれえすか。おらあこれでも三十五だ。あんまり年よりくさいので、みんなにほうてたまげられてしまふ」。

「はあ……」
とお父さんが笑つた。そして男の子に

「なんぼだ」
と聞くと、男の子は指を三つ折つて「三つ」と答へた。乞食はだまつてはや／＼笑つて居た。そのとき母はそばから

「お前のむすめなんぼだ」
「大きい二十二に小さいの十七だんで」
すると父は
「おやちなんぼ」

「四十五おれ親子船にのんねえだつてもきかないで三人でのつたから死んだべ、死ぬ前にや何かかにか言ひのこして行くもんだ。行くときや『ぼんがねとつてきて、ぼんだなでおどりをおどるんべつて言つてたんでけす、どごでぼんだなでおどらおどるなんて、おれだらぼんだなでおどらないけど、さしきだればなんぼもおどる』」

すると母は

「お前おどりを踊るですか」

「はあおどりもおぼえだし、おどつてもあるいたし、おどり道具もあるし歌もおべた、そりやうそだらばんげおどつて見せるから、あらあうそ言はねえから」

と言ひながら大きな荷物から三味線を出して来た「これでもここぶつこれてら、こちよつとこさへればよいがよー」

と言ひながら私の顔を見てにやりと笑つた、お母さんが湯に入つて上つたので私はいつた。やがて上つてだい所に來ると



お父さんが乞食に「お湯さ入つてんぜえや」

「はいありがたう」といひながら子供に「がつぶさ、はこれと、がつぶさ、のののげ」

と着物をぬがせてやつた。体には守札がついてゐる。

「こりや成田山だもえ」

と乞食は子供のからだから札をとつた。そしてすぐ二人お湯に入つた。そのうちにごはんも食ふによくやつて子供をよんだ。

みんな飯臺に向つて食へはじめた。子供は、ごはんをあらかたこぼしてゐる。お父さんかそれを見て「ほう、ほした事、こりやたまげてほした。こりや明日天氣よいな」といふ。乞食は子供のこぼしたごはんを拾つて食べて居ました。が、しばらくたつて子供の自慢をはじめた。大へんめごいのよい子だのつてほめて居たが自分の手を出して「これおれの手をなごの手だないも、男みたいだうだから何でもかせぐおれの位かせいだものなかんべえ」

など、自分ばかり偉いものやうに言つたので私は少しにくらしくなつた。ごはんも終つてあとしをひもし、座敷へ來てしばらく日記をつけて居ると子供が珍らしさうに「こいつなんだ。ペンコが」

と私のペン入れをもつて遊んでゐる。書き終つて乞食をねせる床をとり、私はねてしまつた。

翌朝目をさますと、乞食等は起きたと見えて笑つたりしてゐる音が聞える。私は起きて朝じまひをし

「おかげで」と言つて子供にくつをはかせた。自分もわらじをはいて板の間に手をついて、

「どうもありがたうけす

「おかみさん」

「いつた。お母さんは

「それではしづかに氣つ

「いふと乞食は

「ありがたう」

三いつて子供の手を引いてとほ／＼出て行つた。

▲評 これを讀んで乞食の醜さよりもあなた方一家の美しい人間味に頭が下ります。もう少し形式をかへると立派な短編小説としてはつかぬものにならうと思ひます

ひしの實

稗貫矢澤校

第五 熊谷 臣雄

僕は昨日二三君からひしの實をもらった。そして兄さん達の庭球を見ながら、止めるのを待つてゐた。その中に見さんも

佐吉君も止めて家に歸ることになつた。皆は一緒に歩き出した。

いつも水車の所で来た時である。僕はひしの實を出して見せた。すると佐吉君は

「そへづア木だな」

と言つた。僕は負けんよ

「そだねエナ」

と言ふと、兄さんが見てゐたが、

「つぶして見れば一番い

「なんだ」

と言ひ出した。僕は

「つぶさない。なんだつ

「つぶさない」

と言つたが、兄さんは食

べたくなつたのか、自分

でもつぶさないといつて

居たが、突然

「いゝんだ！」

と言ふひょうしにくわつとつぶし、ゑり止めの針でえぐり出して食べて終つた。

僕は胸はムニャ／＼となつたので

「そつこだなウフ……」

と泣くまねをした。すると兄さんは

「ゑり止めをけるからい

んだ」

とばかりにかけ出して、

その日はそれきり家に歸つた。

今日又善孝さんから、

ひしの實をもらふことに

した。

▲評 善孝さんにももらったのは誰れも、つぶさなかつたのですか。つぶされたために、ひしの實をしらべることができたかもしれませぬ。

みよちやん

和賀黒澤尻校

第二 及川 くに

私とみよちやんとはあまり仲のよい友達ではありませんでした。みよちやんは小さい時にお母さんに死なれて、お父さんと二人でさびしく暮してゐたのです。みよちやんは大きくなるにつれて人

の物をとるくせがありま

した。近所の人達は「取

るのではない」といくら

教へてもすぐとるので、

誰もみよちやんに同情す

る人はありませんでした

みよちやんは學校には

いつでも學校に行かない

で、小さい子供等といつ

しよに遊んでゐるのです。

お父さんが學校までみよ

ちやんをつれて來ても、

かくれて家に歸つて小さ

い子供等と遊ぶのです。そして小さい子供等に家から物をもつて來させてそれをとりかへしてしまふのです。

みよちやんは學校に行

かないものですから二回

も落第したのです。

みよちやんのお父さん

の家はもと立派な家だつた

そうですが、お酒を

のんで財産をなくしてしま

つたので、今では小さ

い家を借りて、みよちや

んと二人で暮らしてゐる

のです。お父さんはお酒をのむとみよちゃんをいぢめるのです。ですからみよちゃんはお父さんがお酒をのむとかくれて家に居ないのです。お父さんがみよちゃんをいぢめるのでみよちゃんの名をよびながら町の中をさかんで歩くのです。みよちゃんはお父さんがねてしまつてから、家にはいつてゐるのです。

お父さんはみよちゃんを病氣になつたのに醫者にもかけずに、酒ばかりのんでゐるので、見るに見かねた町の人達は醫者をたのんで、みよちゃんを見てもらつたら赤痢だといはれました。町の人達は一時大さわぎをしました。そしてみよちゃんの家をそばに誰もよらなくなつた。

▲評 さあお母さんのそばに行つて幸福にくらしてゐるでせうね。それにしても、あなたにいたお花とお縁香をばどんなにありがたがつてゐるか、はかられまんね。

あるばんの出来事
稗貫花城校
第四 熊谷ケイ子

九時頃でした。私はお母さんたちとお話をし居りますと急に鳥小屋の中でひよこのなきごゑがしました。私はそれで女中とちようちんをもつて鳥小屋を見ると三びきのひよこが一びきは頭から血をながして居ります。一びきはすみの方でないて居ります。一びきはもう死んであります。私はすぐに女中と死んだそのひよこをあかるいところにもつていつて見ますと、おどろくではありませんが、さきに頭から血を流しておつたひよこはもう死にさうになつて、いきはたへんとしてゐました。したが水をもつてきてやつたりしたのです。こしはげんきになりました。

一びきはいさうに死んでしまいましたが、まもなく残つた二ひきは鳥小屋でなかよくあそぶやうになりました。どうしてけがをしたのか私にはわかりませんが、皆なは猫かいたぢでせうといつて居ります。けれどもひよこが一びき死んで二ひきはどんなにさびしいでせう。

▲評 常にひよこをいたはつてをつた、あなたの一念が、かうも、夜中、元氣で、鳥小屋にいたのでせうね。

豫防注射
稗貫花城校
第六 中村正

むねがざわさわする。注射をしたことがないからどんなにいたいだらう。ある人の話によれば余りいたくておきられないさうだ、又別の人の話は少しもいたくないといつた。僕は誰の話も信じられない。

少しもいたくないことはあるまい。またおきられない程にいたいだらうかまさかそんなにいたい事はないであらう。一人一人すすんでくる。すすめばすゝむ程僕の胸はなほざわわしてくる。とう／＼僕の番にきた。醫者は笑ひ乍ら成績はよいか運動はよいか、けがをしないかと僕にきいた。やがて醫者は『れいてん二〇』といつた。そしてせなかの方に來て僕のかたをぎりつとにぎつた。僕はいたいと思ふとはりがずぶりとかたから肉へ入つた。つゝつと冷たい水のやうなものが体へまはつた。やうな気がしたらやうやく注射もすんだ。僕はほつとして家にかへつた。夜に僕は急に息が苦しくなつて來た。あほむきながら肩を上げるととてもいたくなつた。そして一時間ばかりとこの中で苦しんでゐた。悪くするとあの人の言つたことがほんととも知れない。

▲評 豫防注射の光景が、あり／＼とあらはれてゐます。

童謡に
就いて(1)

霜夜の狐

土澤小學校

高橋芳夫(寄)

随分寒くなりましたね。全山の紅葉も、なんだか冬枯れの姿に變つて

行くじやありませんか。

間もなく、静かなふるさとへ、白いものがやつて

来るのですね。

この前は「玩具の船」のお話でしたね。みなさん

があれを讀んで呉れたでせうか？皆さんの中、

一編でも童謡製作をした人、又は、童謡を好きだ

といふ人達は、きつと、目を通して下さつたこと

信じてゐます。

今回は、かあい、童謡

二つかきませう。

小 猫

こねこよ

ニャオン／＼て
何んのこと
私にちよつと
おしへて
おくれ

(及川昌治作)

小猫—かあい、です

こねこよ—と呼びかけて

ゐる昌治君の姿が見える

やうですね。昌治君のこ

いろもうたも、そのまゝの

姿、自然の姿なんです。

こねこよ—と、ほんとうによびかけたのじや

ないのだけど、こねこよ

やうなこの童謡をよく味はつて見て下さい。

この童謡は私をして幼

い頃をおもはせるもので

す。炬燵の上なんかで、

圓くなつてじつとしてゐ

るかあい、小猫に向つて

何かさく心持になりま

す。

この作品は昌治君が尋

四の時の作品で、昌治君

は今、中學校の一年生で

す。私は三年も會ひませ

んので昌治君が大きくな

つたのを知らないから、

霜夜の狐
寒い聲出した

(平澤サト)

豆の兄弟より—
木の葉も枯れ落ちた冬

枯れの寒い朝夕、山の奥

から、林の中から、はて

は家の裏の藁小屋のかけ

から、コンコンの聲が、

静かな空気を破つてきこ

えて来るのです。

霜夜の狐—なんだか、

寒氣がして来ますね、コ

ンコンは透き通うてゐま

すね。あす朝は霜か—と

おもはれる寒い晩、裏へ

もう一度いつてみよう。

コンコン

霜夜の狐
寒い聲出した。

コンコン

霜夜の狐
寒い聲出した。

コンコン

霜夜の狐
寒い聲出した。

コンコン

霜夜の狐
寒い聲出した。

コンコン

霜夜の狐
寒い聲出した。

コンコン

霜夜の狐
寒い聲出した。

コンコン

十月の山驛

小原 孤羊

秋雨にぬれし山驛よ

堅庭に—

つどへる子等と「クニ

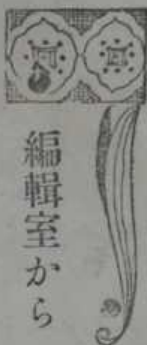
トラ」をする

午後汽車—

待つ人の來ぬ淋しさに

貨車にとまりし「トン

ボ」など数ふ



編輯室から

■創刊號の發行期日は十一月三日でありましたが、事實上の發行は餘り遅れて、皆さんに對し本當に相済みません。實は印刷所の方からは十月廿日までに、原稿を締め切つて送つてくれとの要求で御座いましたが、私共の方では、前々から直接學校を訪問したり、失禮とは萬々承知であつたけれども手が足りないところから書面を以て原稿を御願致しましたけれども、學校の方でも十月中は大演習であるとか運動會であるとか其の他色々な事情があるところから、自然原稿の作成も廿日迄に出來兼ね從

つてとう／＼廿六日に原稿の編輯を終つて送つたのであります。其後印刷所の方では是非發行期日(第一土曜)迄に發行しようといふので、一生懸命馬力をかけてくれましたが、何せ印刷所の方でも、かういふ仕事には不慣れでもあるし、第一號に限りべし、部数も多く、又發行部數(七千部)も多い、それに加へて大演習前後の關係の印刷が多い爲め、普通の印刷を後廻しにしてたゞ、更におまけに公休日も續くといふやうな理由で、印刷もだん／＼おくれに參り、やつとのことで十一月三日には三分の二即ち十六頁だけの校正が出來るやうになり、其の後又次々とやつて、漸く七日に校正だけ終つたのです。それから印刷所の方でもど／＼刷つて十二日にやつと出來上つたのです。全くかういふ事情でおくれたのであります。それが引いて本號のおくれとなりましたから、讀者諸君の何分の御諒察と御勘辨を願ひます。現在私共の手元にある原稿は第三號と四號とを編輯するに充分な位整つてをりますけれども第三號は第三土曜(十一月十七日)に發行するわけにいきませんから、本週は止むを得ず休刊と致し、第四土曜(十一月廿四日)にかつり發行することに致しますから左様御諒承を御願ひ致します。

■第二號からは色々な講座を設けることに致し、各方面から原稿は頂戴してをります。が如何せん紙數に限りがあるのですから、一時ではなくだん／＼と載せることゝ致します。是れ亦御諒承を御願ひします。

兒童作品懸賞募集

◆注意◆

第二號の懸賞募集を致しますから皆さん振つて寄稿して下さい

- △作品は綴方、童謠、短歌、俳句。
- △入賞者には賞品を贈呈します。
- △締切は十一月十四日。
- △用紙はなんでもよろしいが字詰は十一字にして下さい。
- △學校名、年級、氏名は是非記入して下さい。
- △宛名は花巻川口町「子供の力社」。

■懸賞本號に載つた兒童作品は入賞のものばかりです。

子供の力 (毎週土曜日)

普通	定價	冊
一冊	四錢	定價
一ヶ月	十六錢	
半年	九十錢	

●送料及郵金は總て前金の手代用
●郵費は金十銭也

昭和三年十一月十五日印刷納本
昭和三年十一月十七日發行 (第二號)

發行所 金澤 秀次

印刷所 石川 安藏

印刷所 杜陵印刷所

發行所 岩手縣花巻川口町
子供の力社